

# Apêndice: Inquérito

## Inquérito de Satisfação às empresas de FCT

A direção pedagógica do Instituto Multimédia, no âmbito do processo EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais), vai aplicar questionários a toda a comunidade educativa, no sentido de avaliar o nível de satisfação e qualidade da formação, bem como, da infraestrutura, dos equipamentos e dos serviços. Este tem como objetivo identificar e implementar estratégias e ações de melhorias à formação.

Por estas razões deve responder com critério e rigor, utilizando as escalas disponíveis no decorrer deste questionário.

Este questionário é anónimo e as respostas totalmente confidenciais.

Muito obrigada pelo seu contributo!

1. Nome da empresa

2. Responsável pelo preenchimento

3. Função na empresa

*Formação em contexto de trabalho*

#### 4. Classifique o desempenho dos alunos

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta em cada linha*

	Muito Mau	Mau	Razoável	Bom	Muito Bom	Coluna
Assiduidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pontualidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidade e postura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências Técnicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Criatividade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autonomia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidade de resolução de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Competências Sociais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 5. Sugestões para melhorar o modelo de formação e contexto de trabalho

*Empregabilidade*

#### 6. Tem e/ou já teve colaboradores formados pela escola?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Sim  
 Não

#### 7. Em caso afirmativo, como classifica essa colaboração?

☆☆☆☆☆  / 5

#### 8. Sugestões para melhorar o perfil de saída dos alunos

*Relação de parceria Escola - Empresa / Instituição*

## 9. Que outras parcerias/projetos já desenvolveu com a escola para além do acolhimento de estagiários?

Instruções de pergunta: *Selecione uma ou mais respostas*

- Membro de equipa de avaliação de projetos
- Participação em conferências, seminários, workshops...
- Participação em aulas
- Apresentação de produtos
- Patrocínios
- Atribuição de prémios a alunos
- Solicitação de serviços
- Outros...

## 10. Como avalia a relação de parceria estabelecida

☆☆☆☆☆  / 5

## 11. Sugestões para outros tipos de parceria

*Prova de Aptidão Profissional (PAP)*

## 12. Algum membro da empresa já participou como júri de PAP?

Instruções de pergunta: *Selecione uma resposta*

- Sim
- Não

## 13. Em caso afirmativo, como classifica os trabalhos apresentados?

☆☆☆☆☆  / 5

## 14. Sugestões para melhorar o modelo de PAP

*Escolas Profissionais*

## 15. Como avalia o desempenho desta escola profissional?

☆☆☆☆☆  / 5

16. Como avalia as escolas profissionais no geral?

☆☆☆☆☆  / 5

17. Sugestões para melhorar o desempenho desta escola profissional